

スクール・ミッション

○ 世界と地域をつなぐ大空で路を切り拓く飛行機人となる人材を育成する

- (1) 今・ここでしかできない学びの意味を伝え、主体的に学ぼうとする意欲（主体性）を育む
- (2) 目の前・地域・社会と段階を踏み、問を見いだし課題を立て、社会や環境の変化に対応し、自らの考えを模索し（探究力）、行動する力を育む
- (3) 自分という個性を認め、他者との違いを知り、多様性を認めること（社会性）のできる意識を育む
- (4) 自らの考えを多様な他者に論理的に表し、他者の意見を傾聴し（社会性）、その上で他者と協働しながらより良い解を粘り強く導こうとする態度（協働力）を育む
- (5) 地域や生まれ育ったふるさとと自らの存在を結び付け、地域・社会の一員としての自覚と誇りを持ち（社会性）、よりよく生きようとする態度を育む

スクール・ポリシー

○ 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- (1) 如何なる場所でも、自分の足元を世界の中心とすることができる人材の育成を目指す
- (2) 変化が激しい社会に対応し、しなやかに学び続けることができる人材の育成を目指す
- (3) 自ら問題を発見し、創造的な解を模索することができる人材の育成を目指す
- (4) 多様な人と対話し、論理的に、共感される言葉で表すことができる人材の育成を目指す
- (5) 自分軸を持ち、多様な人と協働しながら、実らせることができる人材の育成を目指す
- (6) 自身を育んだふるさとに感謝することができる人材の育成を目指す

○ 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- (1) 生徒が自ら能力・適性、興味・関心、進路希望に応じて、主体的・意欲的に学習に取り組める教育課程の編成に努める。
- (2) 生徒一人ひとりが、自分の良さや可能性を認識し、これからの時代に求められる「持続可能な社会の創り手」となれるよう、組織的かつ計画的な教育課程の編成に努める。
- (3) 多様な人材の育成に寄与するため、各学科の特色を最大限に生かせる教育課程の編成に努める。
- (4) 社会に開かれた教育課程の実現を目指し、必要な学習内容をどのように学び、どのような資質・能力を身に付けられるようにするのかを明確にした教育課程の編成に努める。
- (5) 生徒や地域の現状や課題を的確に捉え、家庭や地域社会と協力して、学習指導要領を踏まえた教育活動が展開できるような教育課程の編成に努める。

○ 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

社会的な課題を探究し、将来にわたり地域社会などに貢献しようとする意欲があり、次のいずれかに該当する生徒

- (1) 自分の考えを持ち、多様な人とも対話を通じてお互いを理解しようとする生徒
- (2) 問題があってもあきらめず、多くの人と協力し合い納得できる答えを探そうとする生徒
- (3) 地域や社会の出来事に関心を持ち、自分に何ができるかを考え行動しようとする生徒